

## ¿Qué es la ley de "Diga dislexia"?

Se aprobó la ley de “Diga dislexia” en el Estado de Tennessee en 2016. La ley requiere que los distritos escolares evalúen a todos los estudiantes para detectar características de dislexia a través de sus procedimientos existentes de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI<sup>2</sup>). Los equipos escolares utilizarán la información de la evaluación para determinar la necesidad de una intervención específica para la dislexia.

**Los padres recibirán una carta si su hijo demuestra características de dislexia y necesita intervención.**

**Recibir una carta NO significa que su hijo tenga dislexia; sin embargo, sí significa que:**

- Su hijo tiene dificultades con uno o más aspectos fundamentales de la lectura, como pronunciar palabras, deletrear o leer con precisión.
- Su hijo recibirá intervención adicional en grupos pequeños utilizando métodos que son efectivos para desarrollar habilidades fundamentales.

**Recibir una carta también significa que las escuelas tienen obligaciones adicionales:**

- Los equipos escolares revisarán los datos de progreso de su hijo con regularidad para determinar si las intervenciones son efectivas.
- Los equipos escolares cambiarán las intervenciones según sea necesario.
- La escuela enviará a casa informes sobre el progreso de su hijo aproximadamente cada 4.5 semanas.
- Los equipos escolares pueden considerar el uso de adaptaciones y tecnología de asistencia.
- Los equipos escolares pueden derivar el caso para realizar evaluaciones según sea necesario (consulte la guía de recursos sobre dislexia para obtener más información).

**Para abordar las necesidades individuales del estudiante, un continuo de apoyo puede incluir:**

- Intervenciones escalonadas a través de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI<sup>2</sup>);
- Adaptaciones provistas a través de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación; y / o
- Intervenciones y adaptaciones de educación especial.

**Consulte los enlaces en el otro lado de la hoja para obtener información adicional.**

El proceso de examinación debe incluir la evaluación de las siguientes características de la dislexia:	
Dificultades	Definición general
<b>Conocimiento fonológico</b>	Cuando un niño escucha, la capacidad de reconocer e identificar sonidos y palabras. en el lenguaje hablado cuando no hay texto escrito (por ejemplo, reconocer e identificar palabras individuales dentro de oraciones, sonidos y sílabas dentro de palabras, mezclar y cambiar sonidos para crear nuevas palabras y rimas)
<b>Conciencia fonológica</b>	La conciencia de los sonidos individuales dentro de la palabra hablada y la capacidad de manipular esos sonidos cuando no hay texto escrito disponible (es decir, un subcomponente del conocimiento fonológico)
<b>Conocimiento del alfabeto</b>	Capacidad para nombrar letras del alfabeto.
<b>Reconocimiento de sonidos y signos</b>	Capacidad para identificar los sonidos que hacen las letras y las combinaciones de letras.
<b>Habilidades de descodificación</b>	Capacidad para pronunciar palabras y leer palabras usando fonética (uniendo letras y sonidos)
<b>Habilidades de codificación</b>	Capacidad para deletrear palabras.
<b>Denominación rápida</b>	Capacidad para nombrar cosas familiares de forma rápida y precisa (por ejemplo, letras, objetos, figuras geométricas, colores, etc.)

### Consejos para padres

#### En la escuela de su hijo, pregúnteles:

- ¿Con quién debo consultar para hablar sobre el programa de lectura actual y el progreso de mi hijo?
- ¿Con quién debo comunicarme si creo que mi hijo tiene una discapacidad que requiere 504 o servicios de educación especial?

#### Otras cosas que usted puede hacer:

Lea con y su hijo y escuchen audiolibros juntos.

Siempre elogie los esfuerzos de lectura y ortografía de su hijo y nunca lo critique.

Reconozca todo el progreso de lectura y ortografía y acuérdesese que las mejoras toman tiempo.

Crea un espacio organizado para el trabajo escolar y un lugar cómodo para leer.

Trabaje con la escuela para encontrar herramientas simples y fáciles de usar para ayudar con la lectura y la escritura.

### Recursos

Consejos para padres de niños que tienen dislexia [it.ly/2FErynK](https://it.ly/2FErynK)

Descodificación Dyslexia Tennessee [bit.ly/2sFR6PU](https://bit.ly/2sFR6PU)

Asociación Internacional de Dislexia (IDA) [dyslexiaida.org](https://dyslexiaida.org)

Asociación Internacional de Dislexia- Tennessee [tnida.org](https://tnida.org)

Centro de Dyslexia en MTSU [www.mtsu.edu/dyslexia/](https://www.mtsu.edu/dyslexia/)

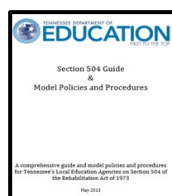
Manual RTI

[bit.ly/TNDOERTI2](https://bit.ly/TNDOERTI2)



Guía 504

[bit.ly/2sYWpKb](https://bit.ly/2sYWpKb)



Guía de Recursos sobre la Dislexia de Tennessee

[bit.ly/2Cy2cpG](https://bit.ly/2Cy2cpG)

