

### Propósito de la actividad y cómo jugar

#### Para los estudiantes

- Dar a los estudiantes una diversidad visual que representen una variedad de resultados post-escolares y permitirles expresar lo que es importante para ellos.
- Ayudar en el desarrollo de metas a largo plazo

*Efectiva para los estudiantes que tienen necesidades de motricidad fina y comunicación*

#### Cómo funciona con un estudiante individualmente

- Los estudiantes escogen lo que es importante para ellos
  - ⇒ Utilizan lo que escogen como un trampolín para una discusión más profunda, para planificación de la transición o una forma para que el estudiante comparta con el equipo del IEP sus preferencias
  - ⇒ Combinar sus preferencias con las áreas en el plan de transición: Enseñanza, Experiencias Comunitarias, Vida Diaria, Empleo, Servicios Relacionados

#### Para miembros del equipo

- ⇒ Para ayudar a los miembros del equipo a darse cuenta de que cada persona aporta una perspectiva diferente lo que es importante en la planificación de la transición
  - ⇒ Las similitudes y diferencias que surgen ayudarán a los miembros del equipo a desarrollar un plan de transición coherente para la vida después de la escuela secundaria.

#### Cómo funciona como actividad de grupo

#### Grupos participantes:

- Maestros y proveedores de servicios
- Estudiantes y adultos con discapacidades
- Padres, tutores y miembros de la familia
  - ⇒ Si la audiencia es un grupo mixto de maestros, estudiantes, y padres haga que cada grupo mire las tarjetas y elija las 5 tarjetas más importantes para la vida independiente y la planificación de la transición
  - ⇒ Todo grupo debe llegar a un acuerdo!
  - ⇒ El facilitador se mueve entre los grupos para asistirlos

#### Comparar Opciones y Discutirlas



### Pregunta a considerar ...

- ¿Son las opciones identificadas como importantes por el estudiante en el Plan de Transición del IEP?
- ¿Los servicios ofrecidos los que van a conducir a los resultados deseados después de la escuela?
- ¿Necesita el estudiante experiencias de la vida real para ampliar su visión?

### La importancia de comparar la información de todos

Los estudiantes típicamente eligen lo que es importante PARA ellos.

Los padres y los maestros típicamente se concentran en lo que es importante PARA el estudiante.

#### Ejemplo:

Es importante PARA el estudiante tener dinero.

Es importante PARA el estudiante que aprenda a manejar un presupuesto.

**Ambas perspectivas son válidas y deben ser tomadas en cuenta.**

Para comprar un juego de tarjetas de "Construcción de Sueños" de TNSTEP's para su escuela, instalaciones o necesidades individuales, póngase en contacto con TNSTEP [gethelp@tnstep.info](mailto:gethelp@tnstep.info)