



STEP BOLETÍN Invierno 2022

Directora Ejecutiva

Hola Comunidad STEP:

Esperamos que todos nuestros amigos hayan disfrutado de la temporada Navideña de 2021 y hayan podido pasar tiempo con sus seres queridos, creando nuevos y maravillosos recuerdos. Disfrutamos compartir las tradiciones Navideñas únicas de los miembros de nuestro personal en Facebook y organizamos nuestras celebraciones individuales lo mejor que pudimos a medida que la pandemia en curso continuó afectando las reuniones, los viajes e incluso el intercambio de regalos. A medida que este Nuevo Año comienza, en STEP esperamos poder reanudar pronto los eventos de capacitación en presencial. Hasta entonces, estamos comprometidos a proporcionar información oportuna, precisa y relevante que las familias, los jóvenes y los educadores puedan usar ahora, a través de capacitaciones virtuales, asistencia a reuniones, correos electrónicos, distribución de boletines informativos, nuestro sitio web lleno de información y nuestras plataformas de redes sociales.

Estamos orgullosos de nuestro boletín STEP y apreciamos la oportunidad de compartir contenido, cuatro veces al año, para mantener informadas a las personas y familias a las que servimos sobre temas y desarrollos en el campo de la educación especial. En esta primera publicación del 2022, le ofrecemos una revisión de la Hoja de ruta del Departamento de Educación para apoyar a los estudiantes con problemas de salud mental y comportamientos desafiantes; una visión general del programa Katie Beckett de Tennessee; los esfuerzos de STEP en torno a la diversidad, la equidad y la inclusión dentro de nuestro propio personal; nuestros ganadores del Defensor del Año STEP 2021; e informes de nuestros miembros del Consejo Juvenil de STEP Up to the Plate, Lily Bennett y Eric Massey.

Como siempre, agradecemos sus comentarios sobre esta publicación o sobre cualquiera de los esfuerzos de STEP para promover resultados exitosos para los niños y jóvenes con discapacidades de Tennessee. Nuestro personal en nuestra oficina principal en Greeneville y nuestros Directores Regionales en todo el estado están listos para ayudarlo con cualquiera de sus preguntas o necesidades de educación especial. ¡Por favor, siéntase libre de comunicarse con nosotros!

Con agradecimiento,
Karen Harrison
Directora Ejecutiva, STEP



Family Equity Advisory Team (FEAT)



El Equipo Asesor de Equidad Familiar (FEAT) de STEP se formó el año pasado para ayudar a garantizar la equidad en todos los aspectos de nuestro trabajo. El FEAT está compuesto por varios miembros del personal y miembros de nuestra Junta Directiva. Durante más de 30 años, el personal y el equipo de liderazgo de STEP han adoptado iniciativas de inclusión cultural y diversidad para involucrar a las familias, cuidadores y profesionales a los que servimos. Nuestro equipo valora los caminos educativos de todos los estudiantes y se esfuerza por garantizar un futuro más brillante para niños, jóvenes y adultos jóvenes con discapacidades. FEAT está trabajando actualmente en:

- Una declaración ÚNICA de DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)
- Infografías para redes sociales que promueven la diversidad
- Un calendario de concientización sobre la discapacidad/DEI
- Una sección DEI para nuestro sitio web
- Producir un video "Better Together" con nuestro equipo de STEP y los miembros de la Junta
- Involucrar al personal y a la Junta en el desarrollo de habilidades para ser culturalmente receptivos e implementar las mejores prácticas de DEI
- Revisar las políticas, programas y prácticas de la organización para garantizar la alineación con los principios de DEI

Nuestro grupo está consultando con Adriene Wright, fundadora, presidenta y CEO de Abelita, LLC, una empresa de consultoría de comunicaciones y gestión que proporciona enfoques estratégicos para la equidad y el compromiso organizacional. STEP está trabajando hacia un futuro que sea más diverso, equitativo e inclusivo para todos los niños, jóvenes y adultos jóvenes con discapacidades, atención médica especial y necesidades de salud mental.

Una visión general del programa Katie Beckett de Tennessee por Cara Kumari, Comisionada Adjunta de Comunicaciones y Asuntos Exteriores, Departamento de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo



En un buen día en Alcoa, es posible que encuentres a Asa y su madre en la vía verde. A su madre le gusta trotar, y Asa no tiene problemas para mantenerse al día en su triciclo adaptativo. De hecho, si le preguntas a Asa qué le gusta de su bicicleta, ella te dirá: "¡Va rápido!"

La bicicleta de Asa está haciendo más que solo conectarla con una actividad familiar divertida, es ayudarla a trabajar en sus objetivos de fisioterapia. Su familia pudo usar sus fondos Katie Beckett Parte B para comprar la bicicleta, solo una de las muchas formas en que el Programa Katie Beckett está ayudando a más de mil familias en todo Tennessee.

El Programa Katie Beckett comenzó en noviembre de 2020 y brinda apoyo a niños con discapacidades o necesidades médicas complejas menores de 18 años. Estos niños calificarían para Medicaid, pero sus padres ganan demasiado dinero o tienen demasiado en activos. Este programa proporciona un camino para que estas familias reciban este apoyo muy necesario en una variedad de maneras.

Hay dos partes principales del Programa Katie Beckett: Parte A y Parte B. La Parte A es para los niños con más discapacidades significativas o necesidades médicas complejas. Aquí hay algunas cosas que debe saber sobre la Parte A:

Los niños deben cumplir con un nivel de atención "institucional". Eso significa que calificarían para recibir servicios en un hospital o hogar de ancianos, pero quieren recibir esa atención en sus hogares. Los niños en la Parte A reciben Medicaid completo beneficios, que pueden incluir cosas que el seguro privado no paga. La Parte A también proporciona a los niños \$15,000 al año en servicios basados en el hogar y la comunidad. Estos son servicios no médicos que apoyan a las familias que cuidan a sus hijos en casa. Un niño debe tener un seguro privado, y se puede requerir una prima basada en en la póliza de seguro de la familia.

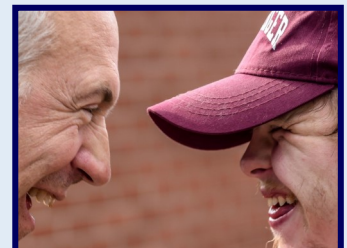
La Parte B también es para niños con discapacidades intelectuales y del desarrollo y necesidades médicas complejas. Hay más niños que están inscritos en la Parte B que en la Parte A. Aquí hay algunas cosas que debe saber sobre la Parte B:

Los niños inscritos en la Parte B deben cumplir con un nivel de atención "en riesgo". Eso significa que no califican para recibir atención en un institución médica. La Parte B se llama Programa de Desvío de Medicaid. Eso significa que los niños no están inscritos en Medicaid. La Parte B proporciona hasta \$10,000 al año para ayudar a las familias a compensar los costos que el seguro privado no paga, incluida la asistencia de primas, copagos, medicamentos recetados, terapias y servicios en el hogar y la comunidad. Las familias pueden elegir cómo quieren gastar sus fondos en función de las necesidades individuales de sus hijos. La característica más popular en la Parte B se llama Cuenta de Reembolso de Atención Médica, y permite a las familias pagar por artículos médicos como copagos, medicamentos recetados y otros gastos médicos.

Más de 1000 niños ya están inscritos en el Programa Katie Beckett. Actualmente, ni la Parte A ni la Parte B del Programa tienen una lista de espera para los servicios, y se alienta a las familias a presentar su solicitud. La solicitud se puede encontrar en línea en TennCare Connect en: <https://tenncareconnect.tn.gov/services/homepage>.

Para solicitar el Programa Katie Beckett, primero debe solicitar Medicaid. Una vez que complete la parte de Medicaid de la solicitud, habrá un aviso para preguntar si desea solicitar el Programa Katie Beckett. Si está confundido o no tiene una computadora, la Oficina Regional Katie Beckett de DIDD puede ayudarlo llamando a los siguientes números o enviando un correo electrónico a DIDD.KBAssist@tn.gov. Oficina Regional de West Tennessee: (866) 372-5709/ Middle Tennessee Regional Office (800) 654-4839/East Tennessee Regional Office (888) 531-9876. Una vez que complete la solicitud, un administrador de casos de Katie Beckett se comunicará con usted para comenzar el proceso de evaluación. Estamos entusiasmados de ofrecer este programa a familias en todo Tennessee y crear más oportunidades para niños como Asa. Se pueden encontrar más detalles sobre el programa en el sitio web de DIDD Katie Beckett en:

<https://www.tn.gov/didd/katie-beckett-waiver.html>.



Informes de los miembros del Consejo Juvenil de SUTP: Manténgase saludable por Eric L. Massey



Es importante mantenerse activo porque queremos vivir mucho tiempo y disfrutar de la vida. Estar activo incluye actividades para la resistencia y la fuerza. La resistencia es para nuestro corazón y la fuerza es para nuestros músculos. Las actividades de resistencia para mantener nuestros corazones sanos son ejercicios como hacer burpees (sentadillas), caminar, correr, andar en bicicleta e incluso escalar montañas.

En mi experiencia, a veces las personas con discapacidad intelectual no están incluidas en las actividades de acondicionamiento físico. Fundé un grupo de fitness llamado iRev para ayudar. iRev es la abreviatura de Inclusion Revolution y es parte de mi trabajo como Mensajero de la Salud para Olimpiadas Especiales. Es para personas con y sin discapacidad intelectual. Marcamos todas las casillas para incluir a todos en las actividades para mantenerse saludables. Hacemos

todo tipo de entrenamientos, incluyendo flexiones, kickboxing y yoga.

En mi experiencia, a veces las personas con discapacidad intelectual no están incluidas en las actividades de acondicionamiento físico. Fundé un grupo de fitness llamado iRev para ayudar. iRev es la abreviatura de Inclusion Revolution y es parte de mi trabajo como Mensajero de la Salud para Olimpiadas Especiales. Es para personas con y sin discapacidad intelectual. Marcamos todas las casillas para incluir a todos en las actividades para mantenerse saludables. Hacemos todo tipo de entrenamientos, incluyendo flexiones, kickboxing y yoga.

También es importante conseguir que nuestras emociones estén sanas. Algunas emociones son la alegría, la tristeza, la ira, la emoción, la decepción y el estrés. Aprendí a usar pensamientos positivos para ayudar a controlar mis emociones. Enseño a las personas cómo usar cosas como una pelota de estrés, respiración profunda y meditación consciente para controlar el estrés. También podemos hablar con familiares, amigos y consejeros para obtener un apoyo emocional más profundo.

La nutrición y la hidratación también son importantes para estar saludable. Animo a la gente a comer sano y beber mucha agua. Por ejemplo, bebo cinco botellas de agua por día y enseño a la gente a beber agua durante los entrenamientos. Enseño a la gente a comer sano incluyendo frutas y verduras. Siempre procuro comer cinco frutas y verduras al día. Aquí hay ejemplos de frutas y verduras: manzanas, plátanos, naranjas, bayas, uvas, zanahorias, apio, verduras, judías verdes, brócoli y lechugas. Comer de un plato saludable es una buena idea. La mitad de su plato debe ser frutas y verduras, una cuarta parte de su plato debe ser granos y el otro cuarto debe ser proteína. Comer bien y beber la cantidad correcta de agua es importante para su salud, y también puede ayudar a su rendimiento deportivo.

Me gusta vivir un estilo de vida saludable y compartir ideas de salud con los demás. ¡De esa manera podemos mantenernos saludables juntos!

Abogacía temprana por Lily Bennett

Cuando me pidieron que contara mi historia y lo que hice para difundir mi historia a los demás, realmente no sabía cómo decir lo que había hecho. Después de pensarlo un poco, recurrí a mi madre en busca de consejo. Ella me recordó todos los recuerdos que tengo de hacer cosas con la Universidad de Tennessee, hacer un video en tercer grado que se publicaría en YouTube y hablar con mi propio abuelo sobre formas de mejorar tus músculos después de un derrame cerebral que tuvo cuando yo solo tenía tres años de edad.

A partir de 2015, hablé con la clase de estudiantes de enfermería de la profesora Deb Chyka, ya que mi madre era estudiante en ese momento, convirtiéndose en una de las "profesoras más jóvenes" en cualquier universidad. Hablé sobre mis experiencias al pasar por la terapia física y simplemente ser un estudiante en general y una persona con una discapacidad. No solo eso, sino que hablé sobre la forma en que los hermanos pueden sentirse menos importantes cuando tienen un hermano o hermana que recibe más atención debido a una discapacidad.

Cuando era estudiante de tercer grado, estaba aprendiendo a convertirme en una niña, sin saber todo lo que lograría en los años siguientes, como hacer un video que contara mi historia y diera información a aquellos que no sabían mucho sobre la parálisis cerebral. Pensando que solo estaba haciendo un video para amigos cercanos y familiares, finalmente recurrí a publicar en YouTube y obtener miles de visitas.

Tener a alguien con quien puedas relacionarte cuando tienes una discapacidad es más importante de lo que creo que la gente cree. A medida que crecía, vi la importancia de contarle a la gente sobre mi accidente cerebrovascular y mis experiencias con él. Una de las principales razones por las que comencé a difundir la conciencia fue cuando mi pappaw tuvo un derrame cerebral. Me preguntó qué podía hacer para mejorar sus músculos y qué podía hacer para mejorarse. Le dije que tenía que usar su brazo derecho y desde entonces ha crecido mucho y ha mejorado esos músculos. Estoy muy orgulloso de él en este momento, ya que está luchando contra el cáncer, y es realmente inspirador para mí. Es una de las personas más inspiradoras de mi vida.



Para obtener más información sobre STEP Up to the Plate, incluida la participación como miembro del Consejo Juvenil de SUTP, comuníquese con Ned Andrew Solomon al correo electrónico nedandrew.solomon@tnstep.org.

Hoja de ruta del Departamento de Educación: Apoyo a las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de niños y estudiantes

por Ned Andrew Solomon, Apoyo a la Comunicaciones, STEP

Al igual que la salud física que el miembro del Consejo Juvenil de STEP promovió en la página anterior, la salud mental positiva contribuye al éxito. Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la salud mental incluye "nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones saludables". Debido a que nuestros jóvenes pasan gran parte de sus vidas en un entorno escolar, es vital que tomemos en consideración estos componentes y trabajemos para apoyar las necesidades sociales, emocionales, conductuales y de salud mental de los estudiantes.

Los desafíos de salud mental tienen un impacto significativo en la forma en que los estudiantes participan en el aprendizaje. No podemos leer o ver las noticias y no alarmarnos y entristecernos por el número aparentemente interminable de historias sobre violencia escolar, estudiantes que quitan la vida a sus compañeros o se hacen daño a sí mismos. La pandemia mundial exacerbó estos desafíos y ha puesto de relieve la necesidad de apoyo de salud mental en las escuelas y entornos educativos más enriquecedores.

El Departamento de Educación publicó recientemente una hoja de ruta diseñada para abordar estos problemas frecuentemente malentendidos, al tiempo que complementa la información proporcionada anteriormente en sus Manuales COVID de ED. Estos documentos ofrecieron estrategias para reabrir las escuelas de manera segura, abordar las necesidades de los estudiantes y el personal, y minimizar el impacto de COVID-19 en la experiencia de aprendizaje. La Hoja de Ruta identifica siete desafíos clave para proporcionar apoyo de salud mental basado en la escuela o el programa desde la primera infancia hasta los entornos de educación superior, y luego presenta siete recomendaciones correspondientes.

A medida que las escuelas y otros programas educativos se esfuerzan por regresar al aprendizaje en persona, los dólares adicionales en el El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) de American Rescue Plan proporciona una oportunidad de enfocarse en la provisión de apoyos de salud mental basados en la escuela y el programa y el establecimiento de servicios seguros y entornos educativos saludables para estudiantes, familias, educadores, administradores y personal relacionado. Estos esfuerzos incluyen ampliar la disponibilidad de trabajadores sociales, consejeros escolares, enfermeras y psicólogos para apoyar a los estudiantes.

Las familias son una voz necesaria para determinar cómo se gastan los fondos de ARP ESSER. Considere ponerse en contacto con el liderazgo de su escuela para discutir las acciones que se están tomando en su distrito para abordar los desafíos enumerados en la Hoja de ruta:

Desafío # 1: Aumento de las necesidades de salud mental y las disparidades entre los niños y los grupos de estudiantes

Recomendación: Priorizar el bienestar para todos y cada uno de los niños, estudiantes, educadores y proveedores

Desafío #2: El estigma percibido es una barrera para el acceso

Recomendación: Mejorar la alfabetización en salud mental y reducir el estigma y otras barreras de acceso

Desafío #3: Implementación ineficaz de prácticas

Recomendación: Implementar un continuo de prácticas de prevención basadas en la evidencia

Desafío #4: Sistemas de entrega fragmentados

Recomendación: Establecer un marco integrado de apoyo educativo, social, emocional y de salud conductual para todos.

Desafío #5: Brechas de políticas y financiamiento

Recomendaciones: Política de apalancamiento y financiación

Desafío #6: Brechas en el desarrollo profesional y el apoyo

Recomendación: Mejorar la capacidad de la fuerza laboral

Desafío # 7: Falta de acceso a datos utilizables para guiar las decisiones de implementación

Recomendación: Utilizar los datos para la toma de decisiones a fin de promover la aplicación y los resultados equitativos

En futuros boletines abordaremos otros componentes de la hoja de ruta del DOE, incluidas las políticas y oportunidades de ESY (Año Escolar Extendido) y cómo el concepto de FAPE (Educación Gratuita y Apropiada) influye en todo el proceso del IEP.



El PTI se financia a través de OSEP. STEP, Inc. produjo este sitio web bajo la Subvención No. # H328M200054 de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de EE. UU. Kristen Rhoads se desempeña como oficial del proyecto. Las opiniones expresadas en este documento no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación. No se pretende ni se debe inferir ningún respaldo oficial por parte del Departamento de Educación de EE. UU. De ningún producto, producto básico, servicio o empresa mencionados en este sitio.



GANADORES DEL PREMIO DEFENSOR DEL AÑO 2021 DE STEP

Jennifer Carpenter - Ganadora del Premio Wayne Parker al Defensor del Año 2021



El Premio Wayne Parker STEP al Defensor del Año se otorga cada año a una persona que ha ejemplificado la búsqueda y el uso de la información proporcionada por STEP para promover un futuro más brillante para los niños o jóvenes con discapacidades. El premio es en memoria de Wayne Parker, un ex miembro del equipo step que fue un ferviente defensor de los derechos de los niños y las familias. Trabajó incansablemente para garantizar que las familias tuvieran la información que necesitaban para hablar y abogar por las necesidades de sus hijos. Al más puro estilo Wayne Parker, el destinatario también debe demostrar el trabajo en equipo, la colaboración y el deseo de compartir la información que ha aprendido con los demás.

El premio STEP Advocate of the Year de este año se entrega a Jennifer Carpenter.

Jennifer trabaja para las Escuelas del Condado de Blount en Maryville como Administradora de Casos de Transición para Heritage High School y William Blount High School. También es madre de un niño con una discapacidad que se graduó de la escuela secundaria el año pasado. Jennifer siempre está dispuesta a compartir sus conocimientos y recursos con las familias de los estudiantes con discapacidades. Como líder de un equipo de cuatro especialistas en transición, Jennifer y sus colegas organizan una feria anual de recursos para discapacitados para el condado de Blount. Esta feria comparte información sobre oportunidades de empleo, instituciones postsecundarias, recursos médicos y legales, y oportunidades de campamentos de verano para estudiantes y adultos jóvenes con discapacidades. Además, los estudiantes de secundaria en el Aula de Desarrollo Integral participan en actividades de preparación para el lugar de trabajo que Jennifer y su equipo lideran. El Equipo de Transición también ayuda a los estudiantes de educación especial con solicitudes universitarias y de empleo, creando currículums y habilidades de entrevista. Jennifer ha marcado una diferencia en las vidas de numerosos estudiantes con discapacidades en el condado de Blount, y por eso, merece este reconocimiento especial.

Eric Massey - Ganador del Premio Wesley Rice al Defensor Juvenil del Año 2021



El premio STEP Wesley Rice Youth Advocate of the Year está diseñado para honrar a una persona joven que ha encarnado los rasgos de carácter positivos de ser un autodefensor efectivo al demostrar liderazgo y aceptar la responsabilidad de hablar por sí mismos y por los demás.

El ganador del premio STEP Wesley Rice Youth Advocate of the year de este año es Eric Massey.

Eric Massey es un estudiante de último año de 17 años de Memphis que está en el espectro del autismo. Ha defendido sus habilidades al no permitir que ninguna discapacidad limite su calidad de vida.

Eric compete en tres programas de natación diferentes: el equipo de la escuela secundaria de la Asociación de Educación en el Hogar del área de Memphis, el Club de Natación YMCA de los Tigres de Memphis y las Olimpiadas Especiales. En junio de 2020, recibió un premio USA Today All-Star Preps award para el Atleta del Año de Olimpiadas Especiales en Memphis. Recientemente, Eric fue seleccionado como miembro del Equipo tennessee para competir como nadador en los Juegos Olímpicos Especiales de Estados Unidos en Orlando, programados para junio de 2022. También se ha desempeñado como panelista invitado con las Estrellas del programa World Wrestling Entertainment.

Eric es el primer Mensajero Internacional de Salud de Olimpiadas Especiales del estado de Tennessee. Como Mensajero de la Salud, enseña prácticas de salud inclusivas a otros atletas, socios corporativos y miembros de la comunidad. También comenzó un club de fitness llamado iRev, que es la abreviatura de Inclusion Revolution. La misión de iRev es: "Marcar todas las casillas para incluir a todos en las actividades para mantenerse saludables". Hasta ahora, el canal de YouTube iRev de Eric tiene entrenamientos de acondicionamiento físico para cardio, entrenamiento de fuerza, kickboxing y yoga. Finalmente, Eric es uno de los primeros miembros del Consejo Juvenil Step Up to the Plate (SUTP) de STEP. Esperamos aprender más sobre los esfuerzos y logros de Eric en el futuro.

Si se da cuenta de una persona que ejemplifica los rasgos y cualidades de nuestros anteriores beneficiarios de Wayne Parker Advocate of the Year o Wesley Rice Youth Advocate of the Year, háganoslo saber enviando el nombre de la persona y una descripción de sus logros a info@tnstep.org. Aceptamos nominaciones durante todo el año.



Nonprofit Organization
U.S. Postage
PAID
GREENEVILLE, TN 37745
PERMIT 24

Support & Training for Exceptional Parents, Inc.
1113 Tusculum Blvd., #393
Greeneville, TN 37745

RETURN SERVICE REQUESTED

Place Label Here

Visit Our Website
www.tnstep.org
Like Us on Facebook

<http://facebook.com/tnstep>

CONTACTE A SUS DIRECTORES REGIONALES DE STEP:
OESTE: SHUNTEA PRICE | (901) 726-4334 | shuntea.price@tnstep.org
ESTE: BETH SMITH | (423) 638-5819 | beth.smith@tnstep.org
CENTRO: PATRICIA VALLADARES | (615) 463-2310 | patricia.valladares@tnstep.org

ESPAÑOL: (800) 975-2919
OFICINA: (423) 639-0125 (phone); TOLL-FREE: (800) 280-7837

KAREN HARRISON | DIRECTORA EJECUTIVA
JOEY ELLIS | EDUCADOR FAMILIAR Y JUVENIL Y MENTOR / ESPECIALISTA EN TRANSICIÓN POST-SECUNDARIA
DORCA ROSE GUAYURPA | ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN Y ALCANCE COMUNITARIA BILINGÜE
LISA GOSNELL | COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DATOS E INFORMACIÓN
DONNA JENNINGS | STEP GERENTE DE NEGOCIOS / PERSONAL
STEPHANIE WILLIS | DIRECTORA DE CONTENIDO Y MARCA
DEREK FLAKE | ENLACE DE JUSTICIA DE MENORES Y DERECHOS CIVILES
NED ANDREW SOLOMON | SOPORTE DE COMUNICACIONES

Si envía un artículo a nuestra oficina, envíelo a STEP, Inc., 1113 Tusculum Blvd. #393, Greeneville, TN 37745.

