



STEP BOLETÍN DE OTOÑO 2021

Hola, comunidad de TNSTEP:

El otoño está en el aire, y eso significa suéteres y sudaderas, caminatas nocturnas frescas, días más cortos, hojas que se vuelven de colores hermosos y artículos de especias de calabaza por todas partes. Pero también significa que el año escolar 2021-22 está bien encaminado, con todas sus oportunidades y ansiedades. La pandemia sigue siendo un factor importante, las políticas escolares de COVID-19 están por todas partes y pueden cambiar rápidamente. “Sentimos el dolor” de las familias que están luchando para asegurar que sus estudiantes con discapacidades continúen progresando y disfruten de sus días.

Tenga en cuenta que el personal de TNSTEP siempre está aquí para ayudarlo a resolver cualquier problema de educación especial que usted o su hijo puedan tener durante este tiempo prolongado y desafiante. Encontrará nuestra información de contacto en la última página de este boletín.

En esta edición de otoño, cubrimos muchas bases, ya que continuamos brindando información que se ha solicitado o que creemos que será beneficiosa para nuestra comunidad. Encontrará artículos sobre nuestro emocionante Consejo Juvenil STEP Up to the Plate; el desarrollo de un Foro de defensa de la familia, una colaboración entre nuestra agencia y la Coalición de Discapacidad de Tennessee; y una nueva subvención del Departamento de Servicios Humanos de Tennessee que capacitará a los Oficiales de Recursos Escolares sobre el impacto de las ACE (Experiencias Infantiles Adversas) y la iniciativa Building Strong Brains de Tennessee. También presentamos un artículo importante y oportuno sobre el síndrome post-COVID, que con demasiada frecuencia afecta a nuestros niños y jóvenes.

Esperamos que le guste lo que ve aquí, y que el Boletín trimestral de TNSTEP, en general, es un recurso valioso. Agradecemos escuchar sus pensamientos - positivos y negativo, para que sepamos que vamos por buen camino o que podemos hacer mejor para servirle.

Con agradecimiento,
Karen Harrison, Director Ejecutivo, TNSTEP



Foros de defensa familiar: a partir de 2022



TNSTEP and the Tennessee Disability Coalition (TDC) se están asociando en una nueva iniciativa diseñada para aumentar la capacidad de las familias para abogar por recursos, apoyos, capacitación, políticas y procesos equitativos para sus niños y jóvenes con discapacidades. Es esencial que las familias tengan voz en las políticas y prácticas relacionadas con la educación, la salud, la seguridad y el bienestar de los niños y jóvenes con discapacidades. Los foros de defensa de la familia (FAF) proporcionarán una plataforma para debates interactivos sobre temas importantes, herramientas fáciles de usar y capacitación para preparar a los participantes para participar activamente en la reforma escolar y comunitaria.

Los foros abordarán temas basados en temas candentes que surgen a lo largo del año. Al combinar la experiencia de TDC en impactar políticas, la experiencia de TNSTEP en leyes y prácticas de educación especial federales y estatales, y la experiencia y experiencias vividas de las familias en lo que es importante para que sus hijos con discapacidades prosperen en el hogar, la escuela y la comunidad. Esperamos tener un impacto positivo en áreas como la disciplina escolar, los servicios de salud mental, la equidad, la inclusión, la educación y mucho más.

¡Tener información es GRANDE! Poner esa información en acción es VITAL, para obtener los resultados que todos queremos para las personas con discapacidades. Si está interesado en ser parte del Grupo de Diseño FAF para ayudar a dar forma a esta nueva iniciativa, envíe un correo electrónico a karen.harrison@tnstep.org. Esperamos poder compartir más información sobre cómo unirnos a esta serie orientada a la acción en los próximos meses. Para asegurarse de estar informado, únase a nuestra lista de correo electrónico FAF en tnstep.org/involved/#family-advocacy-forums.

CONOCIENDO EL SÍNDROME POST-COVID

Por Demetrio Macariola MD, profesor de pediatría

Director, División de Enfermedades Infecciosas, ETSU Quillen Medical College



The SARS COVID 19 ha cambiado totalmente nuestra forma de vida. Hoy en día, tenemos que pensar en COVID cuando salimos de nuestras casas, viajamos e interactuamos con las personas que nos rodean. Este virus parece impedir que expresemos nuestros habituales gestos de afecto; tenemos que pensar dos veces al dar la mano o abrazar a las personas que nos rodean.

Según la Organización Mundial de la Salud, en todo el mundo, hay más de 232 millones de infecciones reportadas con cuatro millones de muertes. En los Estados Unidos, según datos del Centro para el Control de Enfermedades, hay más de cuatro millones de casos, con muertes cercanas a 680.000. De hecho, debemos tomarnos este virus muy en serio.

Si nos infectamos, a veces puede afectarnos de manera terrible. Los síntomas de COVID generalmente aparecen de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Puede causar fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar, fatiga, dolores corporales, dolor de cabeza, pérdida del gusto u olfato, dolor de garganta, secreción nasal, náuseas, vómitos o diarrea. Los síntomas iniciales parecen benignos, como cualquier infección viral común. Para una enfermedad leve, la duración de las infecciones por COVID dura de 10 a 14 días. En el caso de una enfermedad grave, puede durar varias semanas, según los sistemas de órganos involucrados.

Si alguien sobrevive a una infección por COVID, es posible que persistan problemas de salud. Cuando los síntomas que siguen a la infección van más allá de las cuatro semanas y no pueden atribuirse a ninguna otra enfermedad, se denomina "síndrome post-COVID". El síndrome post-COVID puede afectar tanto a niños como a adultos. Puede afectar diferentes sistemas de órganos como los pulmones, la sangre, el corazón, el cerebro, los riñones, las glándulas endocrinas y la piel. La duración informada del síndrome post-COVID puede durar hasta 12 semanas. Los síntomas predominantes son fatiga (53%), dificultad para respirar (43%), dolor en las articulaciones (27%) y dolor en el pecho (22%). La fatiga, la dificultad para respirar y los dolores en el pecho son síntomas comunes, ya que tanto el corazón como los pulmones se ven afectados. Existen otras manifestaciones que afectan a los diferentes sistemas de órganos involucrados, como se demuestra en la siguiente tabla:

SISTEMA DE ÓRGANOS	MANIFESTACIÓN
Pulmones	Dificultad para respirar, disminución de la tolerancia al ejercicio.
Sangre	Aumento de los coágulos de sangre
Corazon	Palpitaciones, dolores en el pecho, dificultad para respirar.
Cerebro	Dolores de cabeza, deterioro cognitivo, dolores musculares.
Riñones	Función renal alterada
Glándula endocrina	Diabetes mellitus, trastornos de la tiroides y los huesos.
Piel	Perdida de cabello

Hay cicatrices que pueden ocurrir en los pulmones después de la infección por COVID, lo que causa dificultad para respirar durante la actividad física. Los coágulos de sangre pueden desarrollarse fácilmente, por lo que los pacientes pueden necesitar anticoagulantes. Los músculos del corazón pueden dañarse y causar un ritmo cardíaco anormal. Existe un deterioro cognitivo del cerebro llamado "niebla mental". Para aquellos pacientes con COVID que terminaron necesitando cuidados intensivos, el cinco por ciento terminó teniendo una lesión renal. El veinte por ciento de los pacientes con COVID experimentan pérdida de cabello.

Existe una complicación de la infección por COVID llamada síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MISC). Esto puede suceder incluso dos meses después de contraer la infección. MISC se presenta con fiebre, enrojecimiento de los ojos, erupciones cutáneas, dolores en las articulaciones,

enrojecimiento de la boca y la garganta, agrandamiento de los ganglios linfáticos del cuello e hinchazón de las manos y los pies. Esta complicación de COVID también tiene el potencial de dañar el corazón.

De hecho, la infección por COVID no debe tomarse a la ligera. Su efecto en un individuo infectado puede ocurrir incluso durante varias semanas después de la enfermedad inicial. Es muy importante que cualquier persona que haya tenido una infección por COVID tenga un seguimiento cercano con su médico, de modo que si se desarrolla el síndrome posterior a COVID, sea reconocido y se puede iniciar una intervención adecuada. La intervención proporcionada dependerá del sistema de órganos involucrado. Finalmente, vacunarse contra COVID es un paso inteligente que todos debemos tomar para prevenir la infección por COVID y el síndrome post-COVID.

Consejo de TNSTEP: si tiene un niño en edad escolar que sospecha que puede estar experimentando síntomas posteriores al covid y necesita apoyo adicional en la escuela. comuníquese con el director de su escuela y pida hablar sobre adaptaciones bajo un plan 504 o apoyos a través de un Programa de Educación Individualizado (IEP).

CONOZCA A LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DE JUVENTUD DE TNSTEP STEP UP



Estamos muy contentos de informar que nuestro Consejo Juvenil STEP Up to the Plate (SUTP) está en marcha, ¡y ya están sucediendo cosas emocionantes! Nuestros dos miembros del Consejo Juvenil, Lily Bennett y Eric L. Massey, a quienes conocerá a continuación, están entusiasmados, comprometidos y listos para liderar las actividades de alcance juvenil de TNSTEP.

Tenemos un equipo increíble en el lado de TNSTEP, que incluye a Lisa Gosnell, Joey Ellis, Stephanie Willis y Ned Andrew Solomon. Cada Asesor de Adultos de SUTP tiene un conjunto único de habilidades para contribuir a esta iniciativa. Esperamos que los miembros del Consejo de la Juventud aprendan de nosotros, como nosotros aprendemos de ellos.

En su corto tiempo, Lily y Eric han completado asignaciones, incluido el desarrollo de su propia biografía y la filmación de un video de YouTube para promover SUTP. Pronto estarán escribiendo artículos para este boletín y participando en un chat de café en vivo de FB.

Todos nos reunimos una vez al mes, lo que brinda una oportunidad para que los miembros del Consejo Juvenil hablen sobre sus pasiones, preocupaciones y problemas que son importantes para ellos y probablemente importantes para otros jóvenes que experimentan discapacidades. Lily y Eric también están disfrutando de sus ganancias de SUTP. Se les paga un estipendio por asistir a las reuniones, completar las asignaciones y participar en las actividades del SUTP. ¡Es beneficioso para todos! Aquí están en sus propias voces empoderadas:

Hola, mi nombre es Lily Bennett. Nací en Florida, pero crecí en el extranjero en Canadá y Arabia Saudita. Este verano vi un correo electrónico sobre la oportunidad de STEP Up y pensé que sería una gran experiencia.

Me uní al Consejo de la Juventud porque quiero ayudar a otros que no son tan afortunados como yo. Quiero aprender habilidades de liderazgo y cómo ayudar a los demás. Me encanta fotografiar y ver la puesta de sol. Antes de unirme a STEP Up, trabajé en River Rat, en Townsend, Tennessee. Este trabajo definitivamente me hizo aprender cómo hacer un trabajo, a tiempo y mantenerme al día con mis responsabilidades. Pasé la mayor parte del tiempo allí asegurándome de que las personas tuvieran chalecos salvavidas y estuvieran a salvo en el río.

Yo era parte del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior, que me enseñó cómo liderar y dar un paso adelante cuando se me necesita. Pronuncié discursos sobre mi accidente cerebrovascular y cómo me afectó a los estudiantes de enfermería de la Universidad de Tennessee durante tres semestres. También fui un mentor de para los estudiantes de educación especial en la escuela secundaria.

Es difícil hablar de por qué eres increíble a tus propios ojos, así que cuando le pregunté a mi mamá qué pensaba ella dijo, "eres una vencedora y una persona muy determinada, a la vez que eres muy feliz y despreocupada en la mismo tiempo."



Soy Eric L. Massey, un estudiante de último año de 17 años de Memphis. He recibido educación en el hogar desde segundo grado a través de Homelife Academy, y espero poder asistir a la universidad el próximo año.

Uno de mis principales intereses es el fitness y disfruto ayudar a otros a mantenerse sanos. ¡Mi deporte favorito es la natación! Compito por tres programas de natación diferentes, incluido el equipo de la escuela secundaria de la Asociación de educación en el hogar del área de Memphis, el club de natación Memphis Tigers YMCA y las Olimpiadas Especiales. En junio de 2020, recibí el premio USA Today All-Star Preps para el atleta del año de Olimpiadas Especiales en Memphis. ¡Recientemente fui seleccionado como miembro del Equipo Tennessee para competir como nadador en los Juegos de Olimpiadas Especiales de EE. UU. En Orlando, FL en junio de 2022!

Soy el primer Mensajero de Salud Internacional de Olimpiadas Especiales del estado de Tennessee. Como mensajero de salud, enseñé información de salud inclusiva a compañeros atletas, socios corporativos y miembros de la comunidad. También comencé mi propio gimnasio llamado iRev, que es la abreviatura de Inclusion Revolution.

Aprendí sobre SUTP por primera vez de la amiga de mi mamá, quien pensó que era otra gran oportunidad para mí de trabajar en habilidades de liderazgo y actividades de inclusión. Espero compartir ideas sobre salud y fitness con jóvenes con y sin discapacidades. También quiero aprender formas de ser un mejor líder.

Para obtener más información sobre STEP Up to the Plate, incluida la participación como miembro del Consejo Juvenil de SUTP, comuníquese con Ned Andrew Solomon en nedandrew.solomon@tnstep.org.



El PTI se financia a través de OSEP. STEP, Inc. produjo este sitio web bajo la Subvención No. # H328M200054 de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de EE. UU. Kristen Rhoads se desempeña como oficial del proyecto. Las opiniones expresadas en este documento no representan

necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación. No se pretende ni se debe inferir ningún respaldo oficial por parte del Departamento de Educación de EE. UU. De ningún producto, producto básico, servicio o empresa mencionados en este sitio.



Creación de entornos escolares y comunitarios de apoyo

Una nueva subvención de TNSTEP, financiada por el Departamento de Servicios para Niños de Tennessee (DCS) Tennessee Department of Children Services , abordará la necesidad única que existe de que las familias, los oficiales de recursos escolares (SRO) school resource officers , los equipos de seguridad escolar, los administradores escolares y la comunidad comprendan a los oficiales de impacto en que tienen las escuelas en la vida de los niños y jóvenes con discapacidad.

A través de la capacitación y el desarrollo de habilidades, los participantes comprenderán cómo funcionan los SRO en las escuelas y la necesidad de promover interacciones positivas. Las familias recibirán información sobre el papel de los SRO y cómo compartir información sobre sus hijos para que los estudiantes reciban apoyos efectivos en el campus de la escuela. Finalmente, la comunidad participará en mensajes positivos y actividades de divulgación para apoyar a las escuelas y familias en sus comunidades, con un enfoque en las familias de niños con discapacidades y jóvenes que han sido doblemente afectados por la discapacidad y las experiencias adversas de la niñez (ACE) adverse childhood experiences .

El propósito del proyecto es abordar los principios establecidos por DCS a través de sus iniciativas Building Strong Brains Tennessee / ACE. TN STEP comprende que las ACE pueden tener un impacto negativo en la arquitectura del cerebro en desarrollo, que está moldeada por la interacción entre genes y experiencias. Seremos un socio en este importante trabajo para ayudar a las comunidades a proporcionar entornos seguros, estables y enriquecedores donde los niños puedan desarrollar las habilidades sociales, emocionales y de comportamiento que necesitan para asegurar la salud a largo plazo, tener éxito en la escuela y en la vida, y contribuir a el futuro compartido de Tennessee. En nuestro trabajo con familias y estudiantes a través de nuestro Centro de Información y Capacitación para Padres, sabemos que las familias, los cuidadores y las comunidades juegan un papel clave en la prevención, mitigación o ayuda a las personas a recuperarse de las ACE, lo cual es esencial a medida que Tennessee avanza hacia un futuro que promueve una mayor salud y bienestar para sus ciudadanos.

El proyecto abordará las siguientes áreas:

Programas y servicios relacionados con cinco factores de protección: resiliencia de los padres; conexiones sociales; apoyo concreto en momentos de necesidad; proporcionar recursos a la escuela y la comunidad para apoyar a los niños y las familias a través de una mayor conciencia del impacto de la discapacidad y las ACE; y desarrollo de habilidades para familias, estudiantes, educadores y proveedores de servicios comunitarios.

Prácticas profesionales para involucrar a los educadores y a las personas dentro de las escuelas, como los SRO, que tienen un impacto directo en el desarrollo de los niños pequeños durante los momentos sensibles del desarrollo del cerebro, y los adolescentes que están moldeando sus comportamientos relacionados con las interacciones con las figuras de autoridad que los seguirán. en sus vidas adultas.

Condiciones que existen en la escuela y la comunidad relacionadas con cómo se trata a los estudiantes con discapacidades que exhiben comportamientos desafiantes cuando no hay una comprensión clara de sus necesidades, y cómo apoyarlos de manera efectiva para que se conviertan en adultos saludables, felices y productivos.

El proyecto se centrará en un área de necesidad donde se ha identificado una brecha, específicamente para que las escuelas aborden las necesidades de capacitación de las familias, los SRO, los equipos de seguridad escolar, los administradores y la comunidad, relacionadas con la comprensión del impacto que los SRO tienen en las vidas de niños y jóvenes con discapacidades en las escuelas, mientras se trabaja para desarrollar interacciones positivas que promoverán la salud y el bienestar general de los niños y las familias.

El proyecto también involucrará a participantes de organizaciones comunitarias, empresas, organizaciones sin fines de lucro, organizaciones religiosas y otras entidades, tanto urbanas como rurales, en la concientización comunitaria y el intercambio de recursos relacionados con el papel de las SRO en las escuelas y cómo la discapacidad y las ACE impactar a las familias en sus comunidades.

A lo largo de este proyecto, TNSTEP compartirá actualizaciones a través de este boletín y las redes sociales.



Si desea obtener más información, participar en esta iniciativa o solicitar capacitación, comuníquese con Shuntea Price, Project Director, at shuntea.price@tnstep.org.



Nonprofit Organization
 U.S. Postage
PAID
 GREENEVILLE, TN 37745
 PERMIT 24

Support & Training for Exceptional Parents, Inc.
 1113 Tusculum Blvd., #393
 Greeneville, TN 37745

RETURN SERVICE REQUESTED

Place Label Here

Visit Our Website
www.tnstep.org

Like Us on Facebook



<http://facebook.com/tnstep>

CONTACTE A SUS DIRECTORES REGIONALES DE STEP:
 OESTE: SHUNTEA PRICE | (901) 726-4334 | shuntea.price@tnstep.org
 ESTE: BETH SMITH | (423) 638-5819 | beth.smith@tnstep.org
 CENTRO: PATRICIA VALLADARES | (615) 463-2310 | patricia.valladares@tnstep.org

ESPAÑOL: (800) 975-2919
 OFICINA: (423) 639-0125 (phone); TOLL-FREE: (800) 280-7837

KAREN HARRISON | DIRECTORA EJECUTIVA
JOEY ELLIS | EDUCADOR FAMILIAR Y JUVENIL Y MENTOR / ESPECIALISTA EN TRANSICIÓN POST-SECUNDARIA
DORCA ROSE GUAYURPA | ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN Y ALCANCE COMUNITARIA BILINGÜE
LISA GOSNELL | COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DATOS E INFORMACIÓN
DONNA JENNINGS | STEP GERENTE DE NEGOCIOS / PERSONAL
STEPHANIE WILLIS | DIRECTORA DE CONTENIDO Y MARCA
DEREK FLAKE | ENLACE DE JUSTICIA DE MENORES Y DERECHOS CIVILES
NED ANDREW SOLOMON | SOPORTE DE COMUNICACIONES

Si envía un artículo a nuestra oficina, envíelo a STEP, Inc., 1113 Tusculum Blvd. #393, Greeneville, TN 37745.
 Si viene para una cita, la dirección física es 113 Austin Street, Greeneville, TN 37745.

