

BOLETÍN DE OTOÑO - STEP 2020

De la Directora Ejecutiva



Hola amigos de STEP:

Con las temperaturas enfriándose un poco, en STEP estamos disfrutando de la transición al clima de suéter y sudadera. También reconocemos que el otoño significa un nuevo año escolar y todas las nuevas posibilidades que esperamos a medida que nuestros niños y adolescentes den sus próximos pasos en su viaje educativo.

Este año escolar ha sido todo menos típico, ya que los sistemas escolares en todo el estado han adoptado diferentes enfoques para la pandemia, algunos brindan clases en persona, algunos solo de forma remota y luego una combinación de los dos. Sabemos que sus familias están experimentando muchos de los impactos de la pandemia en curso, porque las familias de nuestro equipo STEP también están allí para tomar decisiones por nuestros hijos y pasar algunas noches inquietas con la esperanza de que estemos tomando las decisiones correctas. Es de suma importancia para nosotros asegurarnos de que usted tenga la información y las herramientas que necesita para asegurar que la educación, los servicios y el IEP de sus hijos continúen, porque cada día en la educación de nuestros hijos es importante.

Lo más importante que queremos que sepa durante este tiempo, ¡y francamente siempre! - es que el equipo STEP está aquí para ti. Puede CONTAR con STEP para cualquier pregunta que pueda tener sobre el proceso de educación especial, y especialmente durante este período cuando incluso las escuelas están estableciendo nuevas políticas casi semanalmente. Puede CONTAR con STEP para obtener información actualizada. Puede CONTAR con STEP para responderle lo antes posible si llama o nos envía un correo electrónico. Puede CONTAR con STEP para tener los conocimientos y la experiencia necesarios para ayudarlo a resolver sus problemas en estos momentos. Y PUEDE CONTAR con STEP para trabajar siempre para las familias y los estudiantes que experimentan discapacidades para promover resultados educativos exitosos.

*Karen Harrison Director
Ejecutivo, STEP, Inc.*



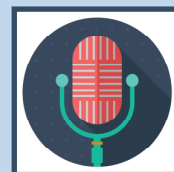
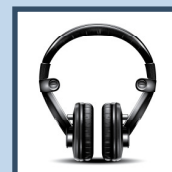
Un nuevo año fiscal para STEP:

Contamos con nuevos fondos para apoyar nuestros esfuerzos en las siguientes áreas temáticas durante los próximos años: Preparación y capacidad de respuesta ante emergencias Salud y bienestar mental Defensa de la familia y la juventud Asociaciones entre la familia y la escuela Capacitación y soporte virtual interactivo Apoyos para jóvenes en riesgo y sus familias Alcance enfocado a familias de crianza y adoptivas Además, nuestro sitio web contará con pestañas de recursos ampliadas sobre preparación y capacidad de respuesta ante emergencias, e información para educadores. También estamos desarrollando un portal para jóvenes con contenido interactivo. Estamos emocionados y esperamos que usted también lo esté.

¡Nuevo para los fanáticos de los podcasts!

Las familias nos dijeron durante nuestras sesiones de planificación que escuchar podcasts es su elección de medios de comunicación para mantenerse informados e inspirarse, durante el tiempo de viaje o esperando para recoger los comestibles o para sus hijos de la escuela.

STEP se sumerge en el grupo de podcasts y le encantaría recibir sus sugerencias. Envíe sus ideas para los temas del podcast STEP a lisa.gosnell@tnstep.org y participe para ganar un par de auriculares con un sonido excelente.





STEP desea que conozca nuestra Campaña **PUEDA CONTAR CON STEP**, diseñada para mantener informados a los estudiantes y las familias durante estos tiempos difíciles. Cada uno de los 5 temas principales enumerados a continuación tiene una infografía **adjunta con 5 puntos clave Y un video con uno de los miembros del equipo STEP**. Estos videos se pueden ver en <http://www.facebook.com/steptn>. Tenga en cuenta que los miembros del equipo STEP siempre están disponibles para ayudarlo a comprender cualquiera de estos temas vitales relacionados con su educación o la de su hijo.

5 cosas en las que puede contar sobre los IEP

- 1) Incluso durante la pandemia, se deben implementar los IEP. Las leyes que rodean los IEP y los planes de la Sección 504 permanece inalterable.
- 2) Los padres pueden solicitar una reunión del equipo IEP en cualquier momento durante el año escolar.
- 3) Los padres son una parte esencial de todas las decisiones del IEP.
- 4) El progreso del estudiante en las metas debe registrarse, informarse y discutirse.
- 5) Los IEP y otros documentos deben entenderse claramente antes de firmarlos.

5 cosas en las que puede contar sobre los plazos de la educación especial

- 1) Las leyes sobre los IEP y los planes de la Sección 504 se mantienen sin cambios. Los plazos federales y estatales todavía están vigentes.
- 2) Los padres y las familias deben continuar abogando por los servicios que necesitan sus hijos.
- 3) Las escuelas deben seguir siguiendo las leyes de IDEA y la Sección 504 y trabajar con los padres para determinar cómo los servicios se puede entregar de manera efectiva.
- 4) Las escuelas deben asegurarse de que los estudiantes con necesidades de educación especial obtengan el apoyo que necesitan, ya sea están aprendiendo en el edificio de una escuela o de forma remota.
- 5) Los padres aún pueden solicitar una reunión del equipo IEP en cualquier momento.

5 cosas en las que puede contar sobre la transición a la edad adulta

- 1) Conocer los roles de los participantes en la planificación de la transición.
- 2) Participar activamente en la planificación de la transición del IEP: ¡jóvenes y familias!
- 3) Estar informado sobre las opciones de diploma.
- 4) Acceso a servicios para adultos cuando sea necesario.
- 5) Desarrollar habilidades para la edad adulta.

5 cosas en las que puede contar sobre la comunicación

- 1) Establezca una comunicación temprana con el IEP o el equipo 504 de su hijo.
- 2) Familiarícese con los apoyos y servicios que ofrece su sistema escolar.
- 3) Fomente el diálogo abierto.
- 4) Siga la cadena de mando.
- 5) Seguimiento y seguimiento.

5 cosas en las que puede contar para mantenerse comprometido

- 1) Conozca las necesidades de su hijo y qué servicios son posibles a través de un IEP o un Plan 504.
- 2) Establezca un sistema de comunicación eficaz con los maestros de su hijo.
- 3) Conozca a los miembros del IEP o Equipo 504 de su hijo.
- 4) Trabaje con el IEP o el equipo 504 para asegurarse de que el plan de su hijo se siga correctamente.
- 5) Hable con su hijo sobre su día escolar.



PUEDES CONTAR CON LOS MIEMBROS DEL EQUIPO STEP

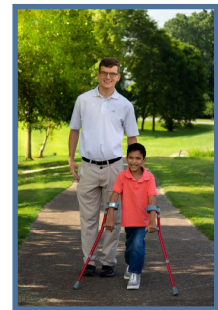
STEP 2020 PREMIOS DE LOS DEFENSORES DEL AÑO



Garfield Adams: ganador del premio al defensor del año Wayne Parker 2020 En enero de 2018, Garfield Adams fue contratado como director de educación especial para las escuelas del condado de Hamilton. Comenzó visitando a todos los directores del condado y hablando con los padres. Basado en lo que aprendió, Garfield trabajó con LifeLine y Chattanooga Inclusive Ed para construir un plan de tres años para reducir la segregación de los estudiantes de educación especial, eliminar los sitios donde los estudiantes estaban segregados y brindar desarrollo profesional al personal sobre temas relacionados con la discapacidad y co-enseñanza. Ha abogado por puestos adicionales y ha logrado agregar 10 maestros de educación especial más y 30 paraprofesionales adicionales. Según las nominadas al premio Lisa Mattheiss y Trish Cox, Garfield ha "creado un fideicomiso con las familias y las organizaciones de servicios del condado de Hamilton ... Ha invitado a ideas y colaboración y ha abogado interna y externamente por el acceso de los estudiantes con discapacidades y la participación de sus familias en el proceso." Recientemente se publicaron las cifras del primer año de Garfield en el trabajo y cada área mostró una mejora, transformando las bajas expectativas de resultados en altas expectativas para los estudiantes y el liderazgo.

A+ A+

Drake Box: ganador del premio al defensor del año de Wesley Rice 2020 Drake Box tiene 19 años y vive en Dyersburg, Tennessee. Gary y Laurie Box lo adoptaron cuando tenía dos años de Ucrania. Diagnosticado con parálisis cerebral, Drake ha pasado por múltiples cirugías en el Hospital Shriner en St. Louis. "Tiene una actitud positiva y una ética de trabajo extraordinaria", dijo Marsh Naidoo, quien nominó a Drake para este premio. "Es un estudiante de tiempo completo en Dyersburg Community College y un empleado de medio tiempo en Kroger". Drake se ha destacado en su vida por su determinación y perseverancia. A pesar de sus limitaciones físicas, Drake ha disfrutado jugando béisbol y otros deportes. Su objetivo es obtener un título de asistente de fisioterapia, con la esperanza de trabajar algún día en el Hospital Shriner. Quiere motivar a otros niños con parálisis cerebral a vivir su mejor vida y sirve como mentor del hijo de siete años de Marsh, Kellan, que tiene diplejía espástica.



LOS PREMIOS ANUALES ARC TENNESSEE 2020

El 4 de noviembre de 2020, The Arc Tennessee organizó su evento anual de premios. Estos premios se otorgan a personas y entidades que realizan un trabajo sobresaliente para las familias y las personas con discapacidad y promueven la inclusión de las personas con discapacidad en sus comunidades.



Felicitaciones este año a:

Naveh Eldar, por recibir el premio Public Awareness Award. Naveh presenta The Landscape Podcast, que comparte historias fascinantes sobre personas, programas y empresas que están cambiando el panorama de las personas con discapacidades.

Jenna Murphy, por recibir el premio Educador ejemplar. Durante muchos años, Jenna ha estado involucrada en el programa extracurricular del condado de Arc Anderson para jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo, sirviendo a la ciudad de Oak Ridge y sus alrededores.

Holly Lu conant rees, por recibir el premio Roger Blue. holly lu es una defensora de los niños con discapacidades durante toda su vida y ha trabajado incansablemente a favor de las familias que sufren discapacidades.

¡NUEVO! GUÍA RÁPIDA DE LOS TÉRMINOS QUE SE UTILIZA EN LAS ESCUELA EN CASA

Desde que comenzaron a producirse cierres de escuelas a fines de marzo y abril debido a la pandemia de Covid-19, las familias se han enfrentado a la incertidumbre y la confusión sobre cómo continuarían la educación de sus hijos y los servicios de educación especial. Ha sido especialmente difícil ya que los sistemas escolares han tenido que crear o actualizar políticas basadas en los aumentos repentinos de coronavirus en ciertas áreas. El personal de STEP ha estado respondiendo continuamente preguntas de las familias durante este tiempo desafiante y, en particular, explicando las diferencias entre varios términos que se refieren al aprendizaje en casa. En respuesta, STEP produjo una Guía rápida de términos de la escuela en el hogar, que explica las diferencias entre las siguientes etiquetas instructivas:

- **Educación en el hogar**
- **Instrucción en casa**
- **Aprendizaje virtual o remoto**

Para cada uno de estos términos, la Guía rápida brinda detalles sobre el estado de las escuelas públicas; Estado del IEP; regreso a la escuela y el proceso de continuación; responsabilidad por la instrucción; determinación de programación; Estado de derechos de IDEA; y recursos adicionales. Para acceder a la Guía rápida de STEP, visite www.tnstep.org.

step QUICK GUIDE TO TENNESSEE SCHOOL AT HOME

Tennessee's Parent Training and Information Center, STEP, knows there are questions around schooling your child at home. It is vital that students and families understand the definitions of and differences between terms, like "Homeschooling," "Homebound Instruction," and "Virtual or Remote Learning," as explained in this Quick Guide. Please contact STEP if you have further questions or need special education assistance or visit www.tnstep.org.

	Homeschooling	Homebound Instruction	Virtual or Remote Learning
PUBLIC SCHOOL STATUS	The student is removed from enrollment in the public-school district.	The student remains enrolled in the public school district.	The student remains enrolled in the public-school district, including students being educated through virtual or remote learning due to emergency closures or public health crisis, and students enrolled in Tennessee's Virtual School.
IEP STATUS	The student's IEP is no longer valid and all educational and related services will no longer be provided unless the student has a "services plan" agreed to by the school and family.	IEA (Local Education Agency) Review Team determines homebound eligibility based on certified medical necessity. The IEP remains in effect with the educational placement changed to home instruction.	The student's IEP remains in effect with no change in placement. A new IEP can be written during this virtual or remote learning period. An IEP team meeting can be requested at any time by the student or parents.
RETURN OR CONTINUATION PROCESS	To return to the district, the student must be re-enrolled and may be re-evaluated for eligibility for special education services.	Homebound is meant to be a temporary placement – with a maximum of 30 school days unless there are extensions for medical necessity – with the goal of the student returning to a less restrictive environment.	The student's return to in-person learning is dependent on the school district's policies regarding emergency closures and/or public health crisis.
RESPONSIBILITY FOR INSTRUCTION	Instruction is the responsibility of the parent, including curriculum, lesson plans, assignments, and tests. (Including state mandated tests)	Instruction is delivered in the home or another appropriate setting for a minimum of 3 hours per week. Related services listed in the IEP must also be provided.	Instruction is the responsibility of the student's teacher and school district. This includes the curriculum, lesson plans, assignments, and tests.

CONTACTE A SUS DIRECTORES REGIONALES DE STEP:

OESTE: PRECIO SHUNTEA | (901) 726-4334 | shuntea.price@tnstep.org
 ESTE: BETH SMITH | (423) 638-5819 | beth.smith@tnstep.org
 MEDIO: PATRICIA VALLADARES | (615) 463-2310 | patricia.valladares@tnstep.org

ESPAÑOL: (800) 975-2919

OFICINA COMERCIAL: (423) 639-0125 (teléfono); LLAMADA GRATUITA: (800) 280-7837

KAREN HARRISON | DIRECTOR EJECUTIVO

JOEY ELLIS | EDUCADOR FAMILIAR Y JUVENIL Y MENTOR / ESPECIALISTA EN TRANSICIÓN POST-SECUNDARIA
 DORCA ROSE GUAYURPA | ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN Y ALCANCE COMUNITARIO BILINGÜE

LISA GOSNELL | COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DATOS E INFORMACIÓN

DONNA JENNINGS | STEP GERENTE DE PERSONAL /

NEGOCIOS DEREK FLAKE | ENLACE JUSTICIA DE MENORES Y DERECHOS CIVILES

ED ANDREW SOLOMON | SOPORTE DE COMUNICACIONES

NUEVA DIRECION: appointment, the new physical address is 113 Austin Street, Greeneville, TN 37745.

Las oficinas principales de STEP en East TN se han mudado. Si está enviando un artículo a nuestra oficina comercial o al personal de East TN, envíelo a STEP, Inc., 1113 Tusculum Blvd. # 393, Greeneville, TN 37745.



The PTI is funded through OSEP. STEP, Inc. produced this website under the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs Grant No. # H328M200054. Kristen Rhoads serves as the project officer. The views expressed herein do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. No official endorsement by the U.S. Department of Education of any product, commodity, service or enterprise mentioned on this site is intended or should be inferred.

